



成大醫學系課程藍圖



	人際溝通	病人照顧	自我學習	醫學知識	決斷技能	解決問題	協同合作	基本素養
一年級	ICS-3 ¹	PC-1 ¹		MK-1 ^{2,3,4}	PC-3 ¹		SBP-1 ¹	PROF-2 ⁵ , PROF-3 ⁶
二年級	ICS-1,2,3 ¹	PC-1 ¹	PBLI-1 ⁸ , PBLI-2 ¹	MK-1 ^{9,10,11,12}	PC-3 ¹	PBLI-1 ⁸	SBP-1,2 ¹	PROF-1 ⁷
三年級	ICS-1,3 ¹	PC-1,5 ¹	PBLI-1 ¹	MK-1 ^{13,14,15,16,17,18}	PC-3 ¹	PBLI-1 ¹		
四年級	ICS-1,3 ¹	PC-1,2 ^{1,22}	PBLI-1 ¹	MK-1 ^{19,20,21,22} MK-2 ²² ,MK-3 ²²	PC-3 ¹	PBLI-1 ^{1,22}		
五年級	ICS-1,2,3 ²³	PC-1,2, 4,5,6 ²³	PBLI-1,2 ²³	MK-1,2,3 ^{23,25}	PC-3 ^{23,25}	PBLI-1 ^{23,25}	SBP-1,2,3 ²³	PROF-1-4 ^{23,24}
六年級	ICS-1,2,3 ²⁶	PC-1,2, 4,5,6 ²⁶	PBLI-1,2 ²⁶	MK-1,2,3 ²⁶	PC-3 ²⁶	PBLI-1 ²⁶	SBP-1,2,3 ²⁶	PROF-1-4 ²⁶

- PC-1 病史，PC-2 身體檢查，PC-3 邏輯推理，PC-4 住院病人處置，PC-5 門診病人處置，PC-6 數位醫療系統，MK-1 應用基本醫學知識，MK-2 治療知識，MK-3 實驗、影像檢查的知識，SBP-1 病人安全與醫療品質，SBP-2 病人為中心的醫療照護系統，SBP-3 醫療照護團隊中稱職的醫師，PBLI-1 實證醫學與病人告知，PBLI-2 反思與持續成長的志向，PROF-1 專業的舉止，PROF-2 倫理的原則，PROF-3 負責及責任心，PROF-4 維持醫療系統與個人良好狀態的知識，ICS-1 病人及其照護者為中心的溝通，ICS-2 醫護團隊同儕間的溝通，ICS-3 醫療體系內的溝通
- 1.習醫之道，2.醫用物理學，3.普通社會學，4.生物學，5.生命倫理學，6.公民素養與社會，7.普通心理學，8.生物統計學，9.生物化學，10.公共衛生學，11.免疫學，12.微生物學，13.組織學，14.大體解剖學，15.胚胎學，16.寄生蟲學，17.生理學，18.神經解剖學，19.醫學遺傳學，20.心電圖判讀，21.基礎與臨床醫學整合課程(病理學，藥理學，病態生理學，實驗診斷學及實驗)，22.基礎與臨床醫學整合課程(臨床診斷學，內科學，外科學，影像診斷學，放射治療學，醫學心理，小兒科學，婦產科學，口腔學概論)，23.臨床實習(五年級)，24.醫學倫理學，25.臨床病理討論，26.臨床實習(六年級)